

Objectives of the Course

The aim of this course is to help students understand the causes, effects, and policies developed to address environmental issues. The course covers topics such as environmental protection, sustainable development, environmental law, climate change, and biodiversity, aiming to equip students with the knowledge and skills to analyze environmental policies and solve environmental problems. Additionally, the course aims to raise students' awareness of the global and local impacts of environmental issues and to help them develop effective strategies for addressing these challenges.

Course Contents

This course covers topics such as the concept of the environment, the relationship between the environment and humans, examples and historical development of environmental issues, the causes of environmental problems, ethical approaches to the environment, the economic dimension of environmental issues, environmental movements, environmental policy and management in Turkey, and the international dimension of environmental policy.

Recommended or Required Reading

Textbook, Blackboard, and Projector

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Expository (Takrir) Method and Discussion Method.

Recommended Optional Programme Components

1. Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara (Ana Kitap)
2. Löwy, M. (2015). Ekosozyalizm: Kapitalist Ekolojik Felakette Radikal Bir Alternatif, EPOS Yayınları, Ankara (Yardımcı Kitap)
3. Ünder, H. (1996). Çevre Felsefesi: Etik ve Metafizik Görüşler, Doruk Yayınları, İstanbul (Yardımcı Kitap)4. Kabaoğlu, İ. (t.y.). Çevre Hakkı, İletişim Yayınları, İstanbul (Yardımcı Kitap)

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff.

Presentation Of Course

Face to face/Theoretical

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Sabriye Ak Kuran

Program Outcomes

- 1. Can explain the key issues related to environmental problems and policies.
- 2. They can define natural values and the methods of protecting natural values.
- 3. They can explain the political, social, and economic impacts of environmental problems.
- 4. They can explain the causes of environmental problems.
- 5. They can develop solutions to prevent environmental problems.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Introduction of the Course and Concepts (Ecology, Nature, Environment, Political Ecology, Common Goods, etc.) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Introduction of the Course and Concepts (Ecology, Nature, Environment, Political Ecology, Common Goods, etc.)	None
2	Ethical Approaches to the Environment (Anthropocentric ethics, ecocentric ethics, biocentric ethics, and ecocentric ethics) Source: Ünder, H. (1996). Çevre Felsefesi: Etik ve Metafizik Görüşler, Doruk Yayınları, İstanbul.	None	Expository (Taqrir) Method and Discussion Method	Ethical Approaches to the Environment (Anthropocentric ethics, ecocentric ethics, biocentric ethics, and ecocentric ethics)	None
3	Environment and Society Interaction (History - Population) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	None	Expository (Taqrir) Method and Discussion Method	Environment and Society Interaction (History - Population)	None
4	Environmental Values and Pollution (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Environmental Values and Pollution (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts	None
5	Air and Water Pollution (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	None	Expository (Taqrir) Method and Discussion Method	Air and Water Pollution (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts)	None

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Noise and Soil Pollution (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Noise and Soil Pollution (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts)	None
7	Loss of Flora and Fauna (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Loss of Flora and Fauna (Definition, Formation, Causes, Control, and Environmental Impacts)	None
8	Midterm Exam	None	Midterm Exam	Midterm Exam	None
9	Environment and Economy Relationship (Environmental Goods, Externalities, Various Branches of Economics and the Environment, Environment and Development, Environmental Impact Assessment - EIA) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Environment and Economy Relationship (Environmental Goods, Externalities, Various Branches of Economics and the Environment, Environment and Development, Environmental Impact Assessment - EIA) Student Presentations: "Is green transformation (such as renewable energy sources) an economic burden or an opportunity?"	None
10	Environmental Thoughts and Movements (Limits to Growth, Deep Ecology, Ecosocialism, Ecofascism, Ecofeminism, Ecomarxism) Source: Löwy, M. (2015). Ekosozyalizm: Kapitalist Ekolojik Felakette Radikal Bir Alternatif, EPOS Yayınları, Ankara.	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Environmental Thoughts and Movements (Limits to Growth, Deep Ecology, Ecosocialism, Ecofascism, Ecofeminism, Ecomarxism) Student Presentations: "Ecosocialism or ecofascism? Which is more effective in solving the environmental crisis: social equality or authoritarianism?"	None
11	Environmental Policy and Management (The Concept of Environmental Policy, Approaches, Tools) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Environmental Policy and Management (The Concept of Environmental Policy, Approaches, Tools) Student Presentations: "Are regulatory and participatory tools or market-based tools more successful in environmental policies?"	None
12	International Dimensions of Environmental Policy (Policies, Organizations, and Legal Aspects) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	International Dimensions of Environmental Policy (Policies, Organizations, and Legal Aspects) Student Presentations: "Do international environmental organizations (UNEP, OECD, EU) work effectively or symbolically on global environmental issues such as climate change, biodiversity and sustainable development?"	None
13	Environmental Management and Policy in Turkey (Organization, Basic Legislation, Protection through Judicial Decisions) Source: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Environmental Management and Policy in Turkey (Organization, Basic Legislation, Protection through Judicial Decisions) Student Presentations: "Can the units responsible for environmental management in Turkey effectively fulfill their duty to protect the environment?"	None
14	Environmental Right as a Human Right Source: Kabaoğlu, İ. (t.y.). Çevre Hakkı, İletişim Yayınları, İstanbul.	None	Expository (Takrir) Method and Discussion Method	Environmental Right as a Human Right Student Presentations: "Environmental rights and property rights: Which right should have priority?"	None
15	None	None	Documentary Critique	General Evaluation	None

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	40,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1										
L.O. 2										
L.O. 3										
L.O. 4										
L.O. 5										

Table :

- P.O. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.O. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.O. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.O. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.O. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.O. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.O. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.O. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.O. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- L.O. 1 :** Çevre sorunları ve politikalarına ilişkin temel konuları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Doğal değerler ve doğal değerlerin korunma usullerini tanımlayabilirler.
- L.O. 3 :** Çevresel sorunların siyasal, sosyal ve ekonomik etkilerini açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Çevre sorunlarının nedenlerini açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Çevre sorunlarını önlemek için çözüm önerileri geliştirebilir.

